

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района РТ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Аксунская СОШ»
протокол от 11 апреля 2025 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аксунская
СОШ»

Т.Д. Хайруллин

11 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района РТ»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»
Руководитель	Хайруллин Талгат Давлятович
Адрес организации	422415, Республика Татарстан, Буинский район, с. Аксу, ул. Школьная, дом 37а
Телефон, факс	(884) 374-50-7-38
Адрес электронной почты	aksu3@rambler.ru
Учредитель	Буинский районный исполнительный комитет
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 17.11.2015 № 7478, РТ 16 Л 01 № 0003472
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2015 № 3260, серия 16 А 01 № 0000431; срок действия: до 31 мая 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	75%
Неполная с матерью	9	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	6%
Два ребенка	12	34%

Три ребенка и более	21	60%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ФОП ДО, ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 44 обучающихся и 31 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 45 процентов, художественное — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 37 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования и специальных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	53	42	54
	— дошкольное образование			10	10
	— начальная школа	15	17	14	11
	— основная школа	34	33	26	28
	— средняя школа	6	3	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	итого %	кол-во	итого %	кол-во	%	кол-во	% воспитанников

								в преде ле нормы
	2	25	5	62,5	1	12,5	10	87,5
Качество освоения образовательных областей	3	37,5	4	50	1	12,5	10	87,5

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	4	2	50	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0
4	3	1	33	0	0	0	0
Итого	11	5	61	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процента (в 2023 был 71%). Учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	7	6	86	1	14	0	0
6	5	3	60	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0
9	10	4	40	2	20	0	0
Итого	28	18	61	3	6,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента (в 2023 был 49%) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 5,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	4	4	100	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно, окончивших на «5», нет.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Выпускница в последний момент отказалась от сдачи ЕГЭ по выборным предметам, сдав для аттестата только русского языка и математику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	1	0	0	48
Математика	1	0	0	11
Итого:	1	0	0	

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнице 11 класса аттестат, с отличием, а также медалей нет.

Успеваемость и качественные показатели по предметам к концу 2024 г., %

№	Всего уч-ся	Всего уч-ся на начал о четве рти	Приб ыло	Выб ыло	Аттесто вано	У ч- ся на «5 »	У ч- ся на «4 »	У ч- ся на «3 »	Не успев ают	Посе- щаем ость	Успе- ваемо сть	Качес тво
1	44	44	0	0	42	3	27	12	0	100%	100%	71 %

Качественные показатели по предметам.

№	класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
	кол-во уч-ся	4	2	3	7	5	1	5	10	4	1	42
1	Русский язык	100	50	67	80	0	100	75	100	100	100	93
2	Лит. чтение или литература	100	100	83	60	0	100	100	67	100	100	81
3	Родной язык	100	50	83	60	100	100	87	100	100	100	87
4	Родная литература	100	100	83	80	100	100	75	100	100		93
5	Англ. язык	100	50	83	60	0	100	62	75	100	100	73
6	Математика	100	100	67	60	100	100	71	63	100	100	86
7	Информатика икт						100	87	100	100	100	97
8	История				60	0	100	87	87	100	100	76
9	Обществознание					100	100	87	75	100		92
10	География				60	100	100	75	75	100		85
11	Физика						100	87	100	100		96
12	Химия							62	75	100	100	84
13	Биология				60	0	100	62	87	100	100	73
14	Музыка	100	100	83	80	100	100	87				93
15	ИЗО	100	100	100	100	100	100					100
16	Технология	100	100	100	100	100	100	88				98
17	Окружающий мир	100	50	83								78
18	ОБЖ							87	100	100	100	97
19	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	ОДНКНР				100	100						100

21	ИПР						100			100	100	100
----	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	-----

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали всех педагогов.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, учителя, классные руководители оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Результаты промежуточной аттестации по предметам

Образовательная программа 1 класса учащимися усвоена на базовом уровне. Следует отметить то, что не выявлены учащиеся, ниже базового уровня усвоения программного материала.

2-11 классы

Результаты промежуточной аттестации по предметам.

Результаты диктанта с грамматическим заданием промежуточной аттестации по
МБОУ "Аксунская СОШ". 2023-2024 учебный год.

№ п /п	Наименование предметов	Кол-во учащих ся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Пол учил и "2"	Качес тво	Ср. оцен- ка
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Количество		
1	Русский язык 2 класс	2	2	100 %	0	0%	2	100%	0	0	0	0	4
2	Русский язык 3класс	2	2	100 %	0	0%	1	50%	1	50%	0	0	3,5
3	Русский язык 4 класс	6	6	100 %	2	33%	3	50%	2	33%	0	0	4,7
4	Русский язык 5 класс	5	5	100 %	1	20%	2	40%	2	40%	0	0	3,8
5	Русский язык 6 класс	1	1	100 %	0	0%	0	0	1	100 %	0	0	3
9	Русский язык 10 класс	8	8	100 %	3	38%	3	38%	2	25%	0	0	4,1
10	Русский язык 11 класс	1	1	100 %	0	0%	1	100%	0	0%	0	0	4
	ИТОГО	25	25	100 %	6	24%	12	48%	9	36%	0	0	3,9

№	Типичные ошибки	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
1	Словарные слова	1 уч.	1								
2	Пропуск и замена слов и букв	1уч.	2 уч.	4 уч.						1 уч.	
3	Правописание безударных гласных	1 уч.	2 уч.		1 уч.	1 уч.				1	
4	Правописание окончаний глаг.			1 уч.							1
5	Правописание окончаний прил.			1 уч		1 уч.					1
6	Правописание окончаний суш.			2 уч.		1 ч.				1 уч.	
7	Правописание -ь знака	1 уч.			1						
8	Непроизносимые согласные		2 уч.	2 уч.		1					

	геометрически х задач												
3	Не правильное решение уравнений						1 уч.	2 уч.					
4	Неверное вычисление	2 уч.				4 уч.			2 уч.				
5	Не правильное решение задач			3уч.									
6	Чагыштыру тамгаларын дөрес куймаган			4 уч.									
7	Аңлатманың кыйммәтен исәпләү	1 уч.	1 уч.	3 уч.									
8	Периметр, мәйдан табу			3уч.									

Выводы: Учащиеся всех классов справились заданиями.

Результаты удовлетворительные.

Рекомендации: 1. Учителям математики Хайбуллиной Г.А. и Галяутдиновой Л.М. большое внимание надо уделять геометрическим заданиям.

2. Работать над ошибками.

3. Учителям начальных классов работать над усвоением обучающимися основного образовательного минимума по математике.

Результаты контрольных тестирований промежуточной аттестации по МБОУ

"Аксунская СОШ". 2023-2024 учебный год.

№ п /п	Наименовани е предметов	Кол- во учащ ихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успев аемос ть	Качес тво
			Кол- во	%	Кол- во	5%	Кол- во	4%	Кол- во	3%	Кол- во	%		
1	Биология 7 класс	4	4	100 %	0	0%	4	100%	0	0%	0	0	100%	100
2	Физика 8 класс	8	8	100 %	2	25%	3	37%	3	37%	0	0	100%	62%
3	Английский язык 8 класс	8	8	100 %	2	25%	3	37%	3	37%	0	0	100%	62%

Типичные ошибки	7 кл.	8 кл.
Тепловые явления		1 уч.
Изменение агрегатных состояний		4 уч.
Электрические явления		3уч.
Электромагнитные явления		2 уч.

Выводы: Учащиеся справились заданиями. Усвоили базовый уровень знаний по биологии.

Рекомендации: 1. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности.
 2. Применять успешные формы и методы обучения предмету.
 3. Учителю биологии и физики скорректировать рабочие программы учитывая западающих тем.

Итоги года по олимпиадам

**Таблица № 1 «Победители и призеры муниципального этапа
ВОШ и РОШ»**

№	ФИО учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Нурмухаметова З.З.	5	Призёр	Родной (татарский) язык	Губайдуллина И.И.
2	Идиятуллина С.И.	9	Победитель	Родной (татарский) язык	Губайдуллина И.И.
3	Галяутдинова Л.Д.	9	Призер	Родной (татарский) язык	Губайдуллина И.И.
4	Гумерова К.Н.	6	Призер	Английский язык	Замалтдинова Л.К.
5	Шафигуллина Л.М.	10	Победитель	Русский язык	Хайбуллин И.У.
6	Сабирзянова А.А.	9	Победитель	Родной (татарский) язык	Губайдуллина И.И.

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 3 человека. Всего у школы 6 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 4-5-х и 8-9-х классов. Такие ученики, как А. Сабирзянова, Нурмухаметова З, Галяутдинова Л. участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

**Таблица № 2 «Анализ победителей и призеров в муниципальном этапе
ВОШ и РОШ»**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык	1
Английский язык	1

Родной (татарский) язык

4

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя родного и русского языка. Один призер по ВОШ.

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 3 года»

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	21	14	10
Количество призеров	5	7	3
Количество победителей	3	2	3

Вывод: наблюдается рост количества победителей и призеров, в 2024/25 учебном году количество победителей увеличилось на 1 человек, количество призеров уменьшается за счет уменьшения численности учащихся в школе.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	6	1	0	5	4	3	1	0	0
2023	8	1	0	7	2	2	0	0	0
2024	8	4	0	4	1	0	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, что удовлетворило спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы 100 %, обучающихся — 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным профилем. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 128).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(71%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,07%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	11 (69%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

согл-18272141-1 | Электронно: x +

doc.tatar.ru/document.card.php?id=88700258&DNSID=919b1d98dcc2075699c998fef99872fd

☆ 📄 👤 ⋮

Новые поступления

В работе

Перенаправлено

Согласованные/подписанные

Даны замечания/предложения

Я направил(а):

Я готовлю к отправке

Находится на согласовании

Вернули на доработку

Прекратил(а) согласование

Требующие собственноручной подписи

Ожидает регистрации

Зарегистрированы

Удаленные

Новый документ...

Панетка

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания	Действия
1	Македонская Н.А.		Согласовано 22.04.2025 - 16:29 Продолжительность согласования: 1 дн. 3 ч. 17 м. 3 с.		
2	Шакирзянов Л.Р.		Согласовано 22.04.2025 - 22:00 Продолжительность согласования: 5 ч. 29 м. 4 с.		
3	Хайруллин Т.Д.		Подписано 23.04.2025 - 08:44 Продолжительность согласования: 10 ч. 43 м. 47 с.		

Редкт.

Печать

Связан.

Коп. поля

Отпр. по почте

Назад

Следующ.

№ документа:

согл-18272141-1

Дата документа:

19.04.2025

Подпись:

Хайруллин Т.Д. (МКУ "Управление образования Буинского муниципального района")

Исполнитель:

Хайруллин Т.Д. (МКУ "Управление образования Буинского муниципального района")

На №:

—

На документ ссылаются:

—

Кому:

Шакирзянов Л.Р. (Буинский муниципальный район Республики Татарстан)

Входящий №:

согл-18272141-1

Дата регистрации:

19.04.2025

Статус документа:

Зарегистрирован

Кол-во листов, прил. жд.з:

1+27+1

Меню пользователя

Исполнение документов

Неисполненные документы

Личные папки

Новые письма

Все документы

Адреса

Адресат/исполнитель

Для просмотра перенаправлений в согласованиях

На рассмотрении

8:41

25.04.2025